



**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА  
ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОПЕРАТИВНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ"  
2- КУРСА  
СТОМАТОЛОГИЯ  
2025-2026 учебный год**

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом в процессе обучения по дисциплине.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

**1 этап** – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

**2 этап** – оценка практических навыков по методике ОСПЭ. Его цель - оценка пошагового описания практических навыков с коммуникативными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплине «Оперативная стоматология» складывается из общей оценки за тестирование и средней общей оценки за станции «Проведение обезболивания зуба» и «Интерпретация результатов рентгенограммы» на 2 практическом этапе.

**1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.**

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов.

**Оценка экзамена складывается из:**

20 баллов - тест

80 баллов – ОСПЭ по станциям: «Проведение обезболивания зуба» и «Интерпретация результатов рентгенограммы»

**Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине  
«Оперативная стоматология»**

№	Название темы	Число тестов	
		На понимание	На применение
1.	Основные этапы развития организма ребенка. Внутриутробное развитие ЧЛЮ		3
2.	Гистология зубного зачатка, твердых зубных тканей, эмали, дентина, цемента и периодонтальной щели. Одонтогенез зубного зачатка	4	
3.	Сроки прорезывания, формирования и рассасывания временных зубов. Особенности рассасывания корней временных зубов		4
4.	Сроки прорезывания и формирования постоянных зубов в различные возрастные периоды. Особенности формирования корней постоянных зубов	3	

5.	Анатомо-физиологические особенности развития верхней и нижней челюсти в различные возрастные периоды		4
6.	Хирургический инструментарий, используемый в челюстно-лицевой хирургии. Классификация, виды, функциональное назначение, принципы использования. Конструкция хирургического инструментария	4	
7.	Местные анестетики и медикаментозные средства, используемые в стоматологии. Классификация. Потенцированное обезболивание. Анестетики, применяемые у детей и их свойства. Сочетание с другими препаратами.	3	
8.	Принципы обследования ребенка и взрослого на хирургическом приеме. Психоэмоциональное состояние у детей перед стоматологическим вмешательством и способы их коррекции		4
9.	Дополнительные методы исследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях стоматологической поликлиники (клинические, рентгенологические, инструментальные и др.)		4
10.	Аппликационная анестезия, методика проведения, лекарственные препараты. Инфильтрационная анестезия. Показания и противопоказания. Методика проведения у детей и взрослых.		6
11.	Мандибулярная анестезия у детей и взрослых. Показания и противопоказания. Внутри и внеротовой способ проведения анестезии. Целевой пункт. Методика проведения. Зона иннервации. Местные осложнения.	4	
12.	Ментальная анестезия. Показания и противопоказания. Целевой пункт. Внутри и внеротовой способ проведения анестезии. Зона иннервации. Местные осложнения.		4
13.	Внеротовая анестезия по Берше-Дубову. Показания и противопоказания. Целевой пункт. Методика проведения. Зона иннервации. Местные осложнения.		3
14.	Итого		50

## 2 – ЭТАП

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПРИЕМА ВТОРОГО ЭТАПА

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

#### Чек-лист проведение обезболивания зуба

№ п/п	Критерии оценки	Уровень					
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо	Отрицательно
1.	Обработать руки гигиеническим способом	10	8	6	4	2	0
2.	Подготовить рабочее место для анестезии (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	10	8	6	4	2	0
3.	Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры, проверить годность расходных материалов (карпулы и игл)	10	8	6	4	2	0

4.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее) Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	10	8	6	4	2	0
5.	Обработать карпулы антисептическим раствором	10	8	6	4	2	0
6	Проверка проходимости иглы. Взять шприц в рабочую руку (снять верхний колпачок, положить его в рабочий лоток, держать шприц игла срезом к кости, указательный палец на корпусе шприца)	10	8	6	4	2	0
7	Произвести вкол в зависимости от требуемой анестезией. Введение анестетика, медленно, до конца карпулы	10	8	6	4	2	0
8	Определил зону обезболивания	10	8	6	4	2	0
9	Утилизировать иглу, вдеть шприц с иглой в колпачок и открутить от шприца, сбросить в контейнер отходов класса Б)	10	8	6	4	2	0
10	Утилизировать карпулу (в непрокальваемый контейнер Б)	10	8	6	4	2	0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Оценочный лист: Критерии оценки интерпретации результатов рентгенограммы

№ п/п	Критерии оценки	Уровень					
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо	Отрицательно
1.	Правильно определил вид рентгенограммы (внутриротовая, панорамная)	10	8	6	4	2	0
2.	Оценил ее качество (четкость, контрастность, полнота рентгенологического изображения).	10	8	6	4	2	0
3.	Определил объект исследования (какая челюсть, часть челюсти, группа збов)	10	8	6	4	2	0
4.	Оценил зубные ряды (отсутствие или смещение зубов, определил прикус: временный, сменный или постоянный)	10	8	6	4	2	0
5.	Проанализировал тени зубов (состояние коронковой части зуба: величина, форма, кариозные полости, пломбы)	10	8	6	4	2	0
6	Охарактеризовал периодонтальную щель в области временных зубов (ширина, равномерность)	10	8	6	4	2	0
7	Определил состояние периодонтальной щели в постоянных зубов с НФК.	10	8	6	4	2	0

8	Оценил состояние окружающей костной ткани (характеристика компактной пластинки альвеолы, межзубных перегородок)	10	8	6	4	2	0
9	Правильно идентифицировал зубы, в том числе и фолликулы постоянного зуба.	10	8	6	4	2	0
10	Определил возраст ребенка и предположительные проблемы	10	8	6	4	2	0
	Итого: баллов	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>